



Versie 20-8-2009

Schooljaarplan						
Beleidsvoornemens 2008-2009						
Actiepunten	Gewenst resultaat (SMART) (Prestatie indicatoren/norm)	Acties	Budget	Borging	Wie	Wanneer
ICT en adaptief onderwijs (met onderwijsadviseur Albert Oving)	Structureel inzetten van computers tijdens zelfstandig werken en ten aanzien van begeleiding van leerlingen	Nascholing leerkrachten Afspraken over welke leerstof wordt gemaakt op de computer voor begeleiding zorgleerlingen en meer begaafde leerlingen. Klassenmanagement aanpassen voor zelfstandig werken (zie hieronder)	Cursus leerkrachten IB-er	Computer wordt ingezet voor zorgleerlingen en meer begaafde leerlingen (groep 1-8) Afspraken staan in handelingsplannen klassenmappen (IB-er) Borgingsdocument inzet computers begeleiding zorgleerlingen en meer begaafde leerlingen(ict.er, dir)	Leerkrachten IB-er ICT-er dir	25 mei 2009 gerealiseerd.

Adaptief onderwijs en eigen niveau en mogelijkheden (met onderwijsadviseur Albert Oving)	Kinderen leren zelfstandig te werken. Kinderen werken met dag- en weektaken. Meer tijd voor individuele hulp aan leerlingen in de groep	Nascholing leerkrachten t.a.v. zelfstandig werken en werken met dag- en weektaken Kinderen leren keuzes maken en leren plannen. Inroosteren zelfstandig werken.	Cursus leerkrachten Begeleiding Implementatie traject.	Vast moment in rooster en afspraken over welke groepen en welke vakgebieden	Leerkrachten Directie (externe ondersteuning)	Mei 2009 Gerealiseerd Groep 0/1/2 weektaak, Groep 3,4,5 dagtaak en groep 6,7,8 weektaak.
---	---	---	---	---	---	---

<p>Sociale veiligheid</p>	<p>Bewustwording van de omgang met elkaar en materiaal. Afspraken maken over omgangsregels (lkr/ln; ln/lkr; ln onderling; lkr onderling) en over de consequenties en uitvoering daarvan bij overtreding van de regels (sociale veiligheid) Leerkrachten en kinderen leren meer vaardigheden Invoeren actief burgerschap Invoeren methode Klets (doorgaande lijn seo)</p>	<p>Evaluatie afspraken en protocol en evt. bijstellen tijdens teambesprekingen Werkgroep actief burgerschap (3) :uitzoeken wat er al gedaan wordt en welke aanvullingen nodig zijn Ouders betrekken bij dit aspect door ouderinformatieavonden en sneller overleg bij incidenten</p>	<p>Overleg in team Overleg met ouders tijdens informatie-avonden en andere momenten (lkr) Werkgroep rapporteert bevindingen</p>	<p>Gedrag lkr Ouders Plan Actief burgerschap Ouderinformatie avond georganiseerd over sociale veiligheid.</p>	<p>Leerkrachten Directie IB-er</p>	<p>Bewustwording van omgang met elkaar en materialen is gerealiseerd in 2009. Duidelijke afspraken en regels zijn hierover gemaakt in verschillende teamvergaderingen. Groep 5 is hier nog extra in geschoold door Bart van Campen (feb, maart april 09). Actief burgerschap is niet gerealiseerd. Vervolg in 09-10.</p>
----------------------------------	--	--	---	--	--	---

Profilering	Op weg naar de groene school	Natuuronderwijs op het rooster en integreren in andere vakken Zichtbaar maken in de school (school, klas, rondom) Samenwerking andere organisaties.	Naslagwerken in de groep; vissenkom; planten; posters Kosten school	Tijdens creatieve vakken staat thema natuur en milieu centraal Nader in te vullen. Nader in te vullen	Wg profilering + team Team (4 jaar) Wg profilering	Medio 2009 Gerealiseerd Start contact met Ulebeld ivm inrichting plein.
--------------------	------------------------------	---	--	---	--	---

Leerlingen- zorg	Structuur/ beleid t.a.v. begaafdheid.	Training ib-er en leerkracht groep 3. Beleid wordt ingevoerd door hele school.	Training ib-er en leerkracht vanuit Sine Limite.	Er is beleid op schoolniveau t.a.v. begaafde kinderen. Dit wordt begeleid door Sine Limit en Sylvia Drent.	Ib-er, directie en leerkracht groep 3.	Gehele schooljaar. Gerealiseerd
	Plusgroepen in groep 3 t/m 8.	1 moment in de week (gr.3/4 30 min., gr. 5 t/m 8 45 min.) worden de leerlingen die op minstens twee vakken een voorsprong van minimaal 1 jaar laten zien uit de groepen 3 t/m 8 extra uitdaging / verdieping aangeboden. Gr. 3/4 Wereld verkenning / Word / Engels Gr. 4/5 Education Kids: International Space Station / Wereld verkenning / Spaans 1 Gr. 7/8 Plato / Power Point / Rek./wisk. Bolleboos / Spaans 2. Dit wordt gegeven door de rt-ers in de rt ruimte.	Begeleiding team door ib-er.	De regels t.a.v. de plusgroep zijn opgenomen in het boven genoemde beleid.	Ib-er en rt-er.	Gehele schooljaar Gerealiseerd

	<p>Compacten rekenmethode Pluspunt groep 3 t/m 8.</p> <p>Certificering 1^{ste} fase HGPD. Optimaal afstemmen van leerkracht, leerling en leerstof.</p>	<p>Leerlingen met een voorsprong van minimaal 1 jaar op rekengebied compacten de methode Pluspunt en krijgen dmv de methode Kien extra verdieping en verbreding op rekengebied aangeboden. Dit gebeurt in het eigen leslokaal. De leerkracht zorgt voor het compact werk.</p> <p>Certificeringstraject van de zorgstructuur op schoolniveau.</p>	<p>Begeleiding team door ib-er.</p> <p>Begeleiding / training directie en ib-er door Sine Limite.</p>	<p>Voor kinderen die compacten wordt gebruik gemaakt van het protocol individuele leerlijn. Tevens wordt het compacten opgenomen in het beleid t.a.v. begaafdheid.</p> <p>Certificaat eerste fase HGPD.</p>	<p>Ib-er en leerkrachten</p> <p>Ib-er en directie.</p>	<p>Gehele schooljaar. Gerealiseerd</p> <p>Gehele schooljaar. Gerealiseerd</p>
--	--	--	---	---	--	---

Schooljaarplan

Beleidsvoornemens 2009-2010

Actiepunten	Gewenst resultaat (SMART) (Prestatie indicatoren/norm)	Acties	Budget	Borging	Wie	Wanneer
ICT en adaptief onderwijs	Structureel inzetten van computers tijdens zelfstandig werken en ten aanzien van begeleiding van leerlingen	Nascholing leerkrachten (indien nodig). Evaluatie ICT vaardigheidslijn.	Cursus leerkrachten (indien nodig). Inzet klassenasistent/onderwijsassistent t/m groep 5. Aanschaf computers/digiborden in de klas. Evt. aanschaf software.	Ict vaardigheidslijn groep 1 t/m 8 voor leerstof taal, rekenen en wo (ICT-er, dir.) Inzet computer/digibord bij alle vakken voor afgesproken leerstof.	Leerkrachten Directie ICT-er	Medio 2010
Adaptief onderwijs en eigen niveau en mogelijkheden	Kinderen leren zelfstandig te werken. Kinderen werken met dag- en weektaken. Meer tijd voor individuele hulp aan leerlingen in de groep.	Evaluatie in bouwvergaderingen. Nascholing leerkrachten t.a.v. zelfstandig werken en werken met dag- en weektaken, indien nodig. Kinderen leren keuzes maken en leren plannen. Monitoring vorderingen Evaluatie borgingsdocument; "weektaak" en "van keuzebord naar keuzekast".	Cursus leerkrachten (indien nodig). Borgen traject.	Vast moment in rooster en afspraken over uitbreiden werkwijze over meer vakgebieden. Begeleiding van individuele leerlingen tijdens zelfstandig werken (IB-er). Borgingsdocument (evaluatie).	Leerkrachten Directie IB-er	Medio 2010

Sociale veiligheid	<p>Bewustwording van de omgang met elkaar en materiaal. Afspraken maken over omgangsregels (lkr/ln; ln/lkr; ln onderling; lkr onderling) en over de consequenties en uitvoering daarvan bij overtreding van de regels (sociale veiligheid). Leerkrachten en kinderen leren meer vaardigheden. Invoeren actief burgerschap. Invoeren van een sociaal emotioneel leerling volgsysteem(Zien van Parnassys). We maken een keuze voor een nieuwe methode Seo.</p>	<p>Evaluatie methode Klets. Kiezen van een nieuwe Seo methode. Invoering actief burgerschap. Evaluatie afspraken en protocol en evt. bijstellen tijdens teambesprekingen. Analyse gegevens sociale veiligheid (eventueel gebruik vragenlijsten).</p>	<p>Overleg in het team. Scholing en begeleiding t.a.v. "Zien" (Parnassys). Overleg met ouders in MR. Scholing nieuwe Seo methode.</p>	<p>Duidelijke afspraken rondom sociale veiligheid. Beleving sociale veiligheid bij leerlingen, leerkrachten en ouders is voldoende. Nieuwe methode kiezen Seo (incl. actief burgerschap) en leerlingvolgsysteem Zien.</p>	<p>Leerkrachten. Directie. Ouders. lb.</p>	<p>Begin en medio 2010</p>
---------------------------	--	--	--	---	---	----------------------------

Profilering	Op weg naar de groene school	<p>Natuuronderwijs op het rooster en integreren in andere vakken Zichtbaar maken in de school (school, klas, rondom)</p> <p>Samenwerking andere organisaties, zoals Ulebeld, Staatsbosbeheer en volgelbescherming.</p> <p>Informatie leerkrachten.</p> <p>Dierenveld.</p> <p>Oriëntatie op schooltuin.</p>	<p>Naslagwerken in de groep; vissenkomp; planten; posters enz.</p> <p>Kosten school.</p> <p>Teambuildingsdag en teamvergaderingen.</p> <p>Evaluatie.</p> <p>School, sponsorloop</p>	<p>Tijdens creatieve vakken staat thema natuur en milieu centraal.</p> <p>Nader in te vullen</p> <p>25 september 2009 Nader in te vullen</p> <p>Nader in te vullen Gebruik maken dierenveld gr. 0 t/m8.</p> <p>Wg profilering, dierenveld. Teamvergaderingen.</p>	<p>Wg profilering + team</p> <p>Team (4 jaar)</p> <p>Wg profilering</p> <p>Team, werkgroep profilering. Werkgroep dierenveld en directeur.</p> <p>Wg profilering, dierenveld.</p> <p>Wg. Profilering, dierenveld, dir.</p>	Medio, eind 2010
--------------------	------------------------------	--	---	---	--	------------------

Leerlingen- zorg	Structuur/ beleid t.a.v. begaafdheid. Plusgroepen in groep 2 t/m 8.	Training team. Beleid wordt verder ingevoerd door hele school. 1 moment in de week (gr.2, 3, 4, 5, 6 30 min., gr. 7 en 8 35 min.) worden de leerlingen die op minstens twee vakken een voorsprong van minimaal 1 jaar laten zien en / of als (hoog)begaafd uit het DHH zijn gekomen, extra uitdaging / verdieping aangeboden. Gr. 3/4 Wereld verkenning / Word / Engels Gr. 5/6 Education Kids: International Space Station / Wereld verkenning / Spaans 1 Gr. 7/8 Plato / Power Point / Rek./wisk. Bolleboos / Spaans 2. Dit wordt gegeven door de rt-ers in de rt ruimte.	Training team door Sylvia Drent vanuit Sine Limite. Begeleiding team door hoogbegaafdheidcoördinatoren (ib-er en leerkracht groep 3)	Er is beleid op schoolniveau t.a.v. begaafde kinderen. Dit wordt begeleid door Sine Limite en Sylvia Drent. De regels t.a.v. de plusgroep zijn opgenomen in het bovengenoemde beleid.	Ib-er, directie en hoogbegaafdheidscoördinator (leerkracht groep 3) en team. Hoogbegaafdheidcoördinatoren (ib-er en leerkracht groep 3) en rt-er.	Gehele schooljaar. Gehele schooljaar
-----------------------------	--	--	---	--	--	---

Vervolg Leerlingen- zorg	Compacten rekenmethode Pluspunt groep 3 t/m 8.	Leerlingen met een voorsprong van minimaal 1 jaar op rekengebied compacten de methode Pluspunt dmv de eerste leerlijn. Leerlingen met een grotere voorsprong gaan in de loop van het schooljaar compacten dmv de tweede leerlijn. Deze leerlingen krijgen dmv de methode Kien extra verdieping en verbreding op rekengebied aangeboden. Dit gebeurt in het eigen leslokaal. De leerkracht zorgt voor het compact werk.	Begeleiding team door ib-er.	Voor kinderen die compacten wordt gebruik gemaakt van het protocol individuele leerlijn. Tevens is het compacten opgenomen in het beleid t.a.v. begaafdheid.	Ib-er en leerkrachten	Gehele schooljaar.
	Certificering 2e fase HGPD. Optimaal afstemmen van leerkracht, leerling en leerstof.	Certificeringstraject van de zorgstructuur op schoolniveau.	Begeleiding / training directie en ib-er door Sine Limite.	Certificaat 2e fase HGPD.	Ib-er en directie.	Gehele schooljaar.
	Passend onderwijs	Scholing leerkracht plus	Sine Limite + school	Certificaat leerkracht	Leerkracht	Medio 2010

Schooljaarplan

Beleidsvoornemens 2010-2011

Actiepunten	Gewenst resultaat (SMART) (Prestatie indicatoren/norm)	Acties	Budget	Borging	Wie	Wanneer
ICT en adaptief onderwijs	Structureel inzetten van computers tijdens zelfstandig werken en ten aanzien van begeleiding van leerlingen	Nascholing leerkrachten (indien nodig) Afspraken maken t.a.v. leerstof te verwerken op de computer voor de groepen Klassenmanagement aanpassen voor zelfstandig werken (zie hieronder)	Begeleiding onderwijskundige met ICT kennis van methoden Aanschaf computers Aanschaf software (indien nodig) Cursus leerkrachten (indien nodig) Inzet klassenasistent/onderwijs assistent	Beleidsplan computerverwerking leerstof wereldoriëntatie (ICT-er, dir.) Inzet computer bij wereldoriëntatie voor afgesproken leerstof (groep 1-8)	Leerkrachten Directie ICT-er	Medio 2011

Adaptief onderwijs en eigen niveau en mogelijkheden	Kinderen leren zelfstandig te werken. Kinderen werken met dag- en weektaken. Meer tijd voor individuele hulp aan leerlingen in de groep.	Nascholing leerkrachten t.a.v. zelfstandig werken en werken met dag- en weektaken Kinderen leren keuzes maken en leren plannen. Inroosteren zelfstandig werken. Monitoring vorderingen	Cursus leerkrachten (indien nodig) Borging traject	Registratie zelfstandig werken Zelfstandig werken in alle groepen ingevoerd Begeleiding leerlingen tijdens zelfstandig werken	Leerkrachten Directie	Medio 2011
Sociale veiligheid	Bewustwording van de omgang met elkaar en materiaal. Afspraken maken over omgangsregels (lkr/ln; ln/lkr; ln onderling; lkr onderling) en over de consequenties en uitvoering daarvan bij overtreding van de regels (sociale veiligheid) Leerkrachten en kinderen leren meer vaardigheden	Evaluatie afspraken en protocol en evt. bijstellen tijdens teambesprekingen Evt. invoering nieuwe methode	Overleg in teambespreking Overleg met ouders	Borging afspraken	Leerkrachten Directie IB-er	Medio 2011
Profilering	Op weg naar de groene school	Totaal evaluatie	Nader in te vullen	evaluatierapport	Werkgroep profilering/dieren-veld en team en directie	Medio 2011